



健行科技大學·通識教育中心

深耕中文·進階課程

媒體傳達與採訪寫作 ✖ 投書閱讀與寫作

109-2進階課程



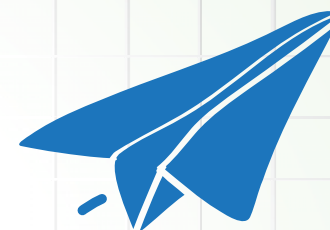
01 . 媒體傳達與採訪寫作

02 . 投書閱讀與寫作

媒體傳達與採訪寫作

授課教師：陳進益老師

01





業師協同教學



鍾 婷 老師

中華自媒體暨部落客協會理事長

時間

110.03.15

主題

展現自信魅力
打造個人品牌形象





業師協同



01



02





業師協同



03



04





課堂紀錄



01



02





學生回饋



數媒二 陳○睿

- 1.一開始接觸不知道的東西我會產生排斥，不過勇於面對去不斷的嘗試新的東西不斷學習不斷的吸收老師帶給我們的知識，我覺得這次的課程是相當豐富美滿的一堂課程。
- 2.人生不斷地前進中途不要放棄，結果一定會在前面等你，不會有放棄的一天。東西是自己不斷的思考，讓腦部不斷探索出未發掘出的知識，等到挖掘出的一天，一定會 永遠記住結果是辛苦勞心換來的，成為倔強的人。

數媒二 黃○瑜

現在是網路時代，各種訊息，都可以在網上找到所想知道的消息，像現在流行youtube上面有各種影音，各式各樣的人在上面上傳影片，讓很多人觀看，讓更多人認識自己，是個可以表現自己的地方，但同時也要小心網路世界。在課程中，我覺得我還有很多地方應該要好好學習，例如訪問的技巧，我想我會更努力的。



學生回饋



數媒二 呂○薇

在這個課堂上，我學會更縝密的思考語句、如何更通順，也學會用不同的角度思考，如何寫出更不一樣的採訪稿。我覺得我的表現有70分。因為我在這堂課學到之前沒學過的東西，並且也應用到了實際生活與人的應對，我覺得很有收穫。

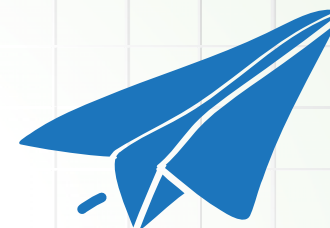
數媒二 楊○嵐

採訪就像聊天一樣，但更多是從中發現他人的需要。從一個人身上，你更看重的是什麼？所以思考這件事情，對我來說很重要。我在課堂上已有了基礎，未來需要更多的磨練，也需要學會和人溝通的方式，觀察及分析他人所需要的人、事、物。

投書閱讀與寫作

授課教師：沈子杰老師

02





業師協同教學



蘇飛雅 老師

曾獲聯合文學小說新人獎，現為文史與文字工作者

時間

110.03.25

主題

不斷戰鬥的人生中，
閱讀是你最好的老師！
--從《蛆樂園》、
《風雪臺灣》談創作
與分享





業師協同



01



02





業師協同



03



04



學生作品



01

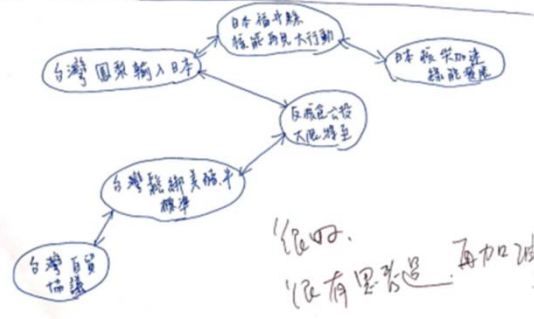
劉○慈

主旨：
韓國事件讓我們思考

1. 中國突然宣布禁止台灣鳳梨輸入
2. 日本接受台灣鳳梨不量輸入
3. 韓國突然禁止我們可能

反品：
以此台灣人民對政府的冷漠，和對日本人民購買美國製的熱情，成強烈的對比。鳳梨價錢，所食和並不能比較畢竟，人食也不過是人工，哪知道這些推銷的農產品，到底可以購買了為。如若一時憂氣，就比自身健康，過於不划算了。

結論：
對政府時，政府人民這許多感想，不能否認台灣的好天氣，也不能忘記到今年日本給台灣鳳梨的恩惠。更有的是，以鳳梨為場，所以，對於政府這件事，如若按照個人體質，是否適合，大可大量運入台灣，以日本品質保證是可以保證的。如果還有，希望台灣一當我們若想，不用用人情逼我們接受。



很好。
很有見解。再加油！

02

古○翕

投書閱讀+寫作學習單

日期: 11.3.4

班級: 企管一丙 學號: B10734086

一、報紙: 自由時報 日期: 2021.3.4(四)

二、投書內容
(1) 投書標題:
首批A2疫苗到了,第一線醫護最快月中開打

(2) 重點說明:
第一批疫苗11.7萬劑抵達臺灣,由醫護人員優先施打,如未來到貨更多將讓更多民眾施打,讓國內儘速產生群體免疫。

三、反面思考:
全球都要施打,每個國家分配的量有公平嗎? 最根本還是從自身的防疫做好。

四、結論:
第一批疫苗先給醫護人員施打是不錯,因為他們接觸到比較多的病患。

五、延伸思考或問題:
1. 何時開打? 又所花經費?
2. 有沒有副作用? 3. 全民施打要花多久時間?

六、教師或助教評語:
這句是都挺專業,相信以後生醫倫理會更專業。

學生作品



01

健行科大 投書與閱讀寫作

課程名稱：投書與閱讀寫作	姓名：呂○溢	學號：b10934068
作業名稱：蘋果倒台，台灣的言論風氣	班級：企管一丙	日期：5/20

問題：針對今天的上課內容，寫下你最有感的新聞或投書。文長 100 字以上。

心得：不久前，中天新聞（52 台）因為執照問題，關閉了。最近，蘋果日報因為失去了金主，倒閉了。剩下來的？有好有壞，中國時報又紅又藍的，但言論比較直接，算得上好一點的施壓，自由時報綠綠的，但也是提供另一種角度，畢竟媒體不該「帶大家生氣」，而是「讓民眾解氣」。對於罵的去罵，沒問題啊，但也應該讓大家能夠客觀的瞭解過程，在用自己的主觀去說；沒準你本來很討厭某一個貪官，但當你瞭解說，其實這傢伙也不過被推出擋槍的盾牌，那你又何必將槍口對準他呢？

當然我並不是說蘋果或中天一定客觀，這不可能。因為撰稿者有自己的“寫法”，媒體背後金主有自己的“看法”，編輯與校稿可能也有自己的“想法”，主觀是不可能主觀的，那怎麼辦？「多買多看」，當然我不買報紙，只是最近因為照顧家人，所以每天陪家人去早餐店吃早餐，順便看看報紙，順便看看國家大事罷了。只是又聯想到之前中天新聞關台，剛才又聽見蘋果消失，誰會是下一個呢？媒體正不正確我們無能為力，但我們可以有「自己的想像」，多看幾篇同一事件不同媒體的報導，才能還原事情的真相。

而這就是我擔心的事情，媒體消失了一個，會補上另一個，但現在這個政治正確，意識型態比實質意義重要環境，讓我懷疑就算媒體數量再多，說話的聲音只會越來越少，最後變成只有一種聲音「我想聽到的聲音」。

其實這樣也沒有不好，你看對岸就是這樣，不也如魚得水？可台灣明面上還是民主國家啊。

評語：
語重心長。還是很有你自己的觀點。

評分：6

02

健行科大 投書與閱讀寫作

課程名稱：投書與閱讀寫作	姓名：吳○億	學號：B10813017
作業名稱：中國疫苗之看法	班級：資工二甲	日期：5/22

問題：針對今天的上課內容，寫下你最有感的新聞或投書。文長 100 字以上。在課堂中老師有討論中國疫苗，先撇除可用性，我認為政府絕對不可能進口中國疫苗，因為疫苗進來的話就承認台灣不如中國，面子問題過不去。至於他的可用性，我覺得是有的，從疫情爆發到現在，越來越少聽到中國疫情的相關新聞，台灣的媒體也沒有繼續報導，

或許就是因為中國的疫苗是能夠救治 COVID-19，可能有相關台灣高層封鎖消息不願讓百姓知道。那如果真的中國疫苗進來的話，我也還是不會去打，現在台灣也有開放施打疫苗 AZ、輝瑞，但部分的人對這些疫苗還是有不適的反應，所以我想等之後穩定一點的時候再去施打！

評語：
我已問過在大陸教書的朋友，他打了兩劑科興。
疫苗不只是疫苗，還有很多的利益或政治算計在其中。
期待兩岸多點互信，大家找出一個和平相處的方法。才是百姓之福。

評分：5



學生回饋



企管一 古○倫

以前覺得投書、寫作就是把想法寫下來而已，但上了子杰老師的課之後，才知道投書、寫作其實文章意思要表達清楚，其他人才能看懂。上完這堂課後，我應該要上網查看更多新聞、投書、評論，讓自己能接收更多資訊，不再只是聽信片面之詞。

企管一 呂○溢

上完課後，瞭解了一些閱讀新聞、報紙時的想法，還有報紙怎麼運作的。這些資訊能讓我在閱讀時多產生一些想法，不是對新聞，而是對筆者。
本次課程的內容並不會無聊，加上整節課介紹下來的主題比較多的原因，所以課堂氣氛有時會有些沉重。或許是因為後半學期是遠距教學，寫作的部分比較沒體驗。



學生回饋



資工二 朱○炫

上完課我才知道，原來報紙是有可以讓民眾投稿的，還有報紙不只有紙本版，各家報紙的大小版型都不太相同。我覺得這堂課的老師很棒，老師會試著讓學生發言，傾聽學生的想法，不會只有老師講學生聽，有點像翻轉教室的感覺。

餐旅三 胡○暄

這堂課讓我學習閱讀新聞和報紙的內容，也透過閱讀，帶給我更認真與思考。我期許我自己以後可以多多看新聞和報紙的內容，不要被標題所迷惑，也不要聽信一面之詞，而是更完整的掌握事情的來龍去脈。

THANK YOU!

